

**Конспект открытого интегрированного занятия  
по ФЭМП  
(познавательное развитие)  
в средней логопедической группе  
«Путешествие в деревню на птичий двор»**

**Подготовила:  
Учитель-логопед  
Филатова М.Н.**

**г. Астрахань, 2023г.**

**Цель:** закрепление знаний детей о количественном и порядковом счете до 5.

**Задачи:**

- \* закрепить знание детей о геометрических фигурах;
- \* закрепить знания о цифре, о цифровом ряде от 1 до 5;
- \* упражнять детей в счёте, закрепить количественный и порядковый счёт;
- \* учить отвечать на вопросы «сколько?», «который по счету?», «на каком месте?»;
- \* закрепление понятий: большой, маленький, короче, длиннее;
- \* закреплять знания детей о домашних птицах, среде обитания;
- \* развивать математические способности детей, самостоятельность в работе;
- \* развивать умение слушать воспитателя и других детей;
- \* воспитывать доброту, желание помочь другу.

**Ход ООД:**

**Логопед:** Ребята, сегодня к нам пришли гости. Давайте поздороваемся с ними и друг с другом: *(проводится физ. разминка)*

Здравствуй, солнце золотое! *(руками изображаем круг)*

Здравствуй, небо голубое! *(руки вверх)*

Здравствуйте мои друзья! *(берем за руки)*

Очень рад вас видеть я! *(качаем руками)*

Здравствуйте гости! *(Раздаётся стук в дверь)*

**Логопед:** Ребята, кто-то прислал нам корзинку, а в ней письмо, давайте прочитаем, что написано:

*«Здравствуйте, дорогие ребята!*

*Пишет вам бабушка Маруся!*

*Приглашаю вас к себе в деревню и прошу помочь!*

*Весной у меня на птичьем дворе вылупились замечательные цыплята.*

*Но случилась беда- я их растеряла!*

*Помогите мне их найти!*

**Логопед:** Ребята, поможем бабушке Марусе найти её цыплят?

**Дети:** ответы

**Логопед:** У меня есть корзиночка, куда мы будем их собирать.

Если вы готовы, то нам пора отправляться в путь.

А на чем мы с вами поедem в деревню?

**Дети:** ответы

**Логопед:** Отгадаете загадку и мы узнаем, на каком транспорте мы отправимся в путь!

Загадка:

Братцы в гости снарядились,

Друг за другом прицепились

И помчались в путь далёк,

Лишь оставили дымок! **ПОЕЗД**

**Логопед:** Молодцы, догадались. Ну, что ж, давайте подготовим свой поезд и в путь дорогу. (проходят за столы)

Чтобы построить поезду вагоны, нужно послушать меня внимательно.

(Первый вагон у поезда будет самый маленький, а последний большой).

Ну, вот мы и построили наш поезд. А сейчас проверим готов ли он к путешествию.

**Нужно быстро отвечать на вопросы:**

1. Сколько вагонов всего в поезде; каких они цветов
2. Каким по порядку стоит желтый вагон;
3. Какой вагон стоит между 3 и 5, какого цвета
4. Какого цвета последний вагон;
5. Перечислите по порядку цвета вагонов (справа налево).

**Логопед:** Ребята, наш поезд готов к путешествию.

Поехали!

**Физкультминутка: «Паровоз»:**

Паровоз кричит: «Ду-Ду»

(руку поднимаем вверх)

Я иду-иду-иду

(руками с кулачками, одновременно вверх- вниз)

А колёса стучат

(руками с кулачками поочередно вверх- вниз)

А колёса говорят:

Так-так-так, Так-так-так,

Так-так-так, Так-так-так,

(убыстрение)

Так-так-так, Так-так-так.

Хлопок (все приехали)

**Логопед:** Ребята, посмотрите, мы приехали в деревню к бабушке Марусе.

И вошли с вами во двор, где гуляют много домашних птиц, а как он называется?

**Дети:** птичий двор

**Логопед:** Молодцы ребята, А какие птицы живут на птичьем дворе? А почему их называют домашними?

## *Пальчиковая гимнастика «Домашние птицы и их детёныши»*

Есть у курицы цыплёнок,

*(как считать поочередно пальцев, начиная с указательного.)*

У утки есть гусёнок,

У индюшки — индюшонок,

А у утки есть утёнок.

У каждой мамы малыши *(Руки сделать домиком)*

Все красивы, хороши. *(Хлопают)*

*Посмотрите, мы нашли двух цыплят (какие они маленькие, желтенькие и пушистенькие).*

*Логопед: Ребята, все птицы перепутались на птичьем дворе, давайте найдем кто, чьи родители.*

*Игра: «Чей малыш?»*

*Логопед: Ребята, а кто мне скажет, как называются дома у домашних птиц?*

*Игра: «Кто, где живёт?»*

*Логопед: Посмотрите, мы с вами нашли еще 3 цыпленка;*

Сколько цыплят мы нашли?

*Дети: 5, как вы догадались?*

*Логопед: Молодцы!*

*Выходит бабушка Маруся*

*Воспит.: Здравствуйте ребятки, как хорошо, что вы приехали по моему приглашению*

*Логопед.: Бабушка Маруся, мы нашли твоих цыплят.*

*Воспит.: Ребята, мои цыплята проголодались, помогите мне их накормить*

*Дети: ответы детей*

*Воспит.: проходите за стол, там на картинке изображены цыплята и тарелочка. Надо накормить каждого цыпленка одним зернышком.*

*Сафия (сколько цыплят у тебя на картинке---5, сколько зернышек ты дала 5 почему?)*

Дети: ответы

Воспит.: Хвалит; Прощается

Логопед: Ребята, вам понравилось в деревне у бабушки Маруси? Мы еще приедем в гости? А сейчас нам пора возвращаться в группы. Садимся в наш поезд и поехали.

Подвести итог занятию. Спросить детей, что им больше всего понравилось?