

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО АППЛИКАЦИИ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ

Воспитатель: Кирей И. В.

25.01.2023 г.

Тема:

Аппликация «Красивы рыбки в аквариуме» (коллективная композиция).

Цель: развивать цветовое восприятие, чувство композиции, закреплять приемы вырезания и аккуратного наклеивания.

Задачи: Образовательные: познакомить с новым способом вырезания овала из бумаги, сложенной вдвое (по самостоятельно нарисованному контуру). Развивать цветное восприятие (подбирать цвет бумаги и карандаша)

Развивающие: развивать воображение, активность, творчество, умение выделять красивые работы, рассказывать о них, а также развивать внимание, зрительный контроль действия рук.

Воспитательные: воспитывать аккуратность, усидчивость, стремление научиться создавать изделия, радующие окружающих.

Интеграция разных видов деятельности: речевое развитие, познавательное развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Методы и приемы: загадывание загадок, беседа, продуктивная деятельность.

Предварительная работа: Беседа с показом иллюстраций подводного мира, рассматривание различных видов рыб.

Материалы: картинки с изображением аквариума с рыбами, фото аквариумных рыбок, цветная бумага, ножницы, клей.

Ход занятия

1 Организационный момент.

Послушайте загадку, о чем сегодня мы с вами будем говорить на занятии.

Стоит стеклянный водоем, много разных рыбок в нем-

Желтых, черных, красных,

И таких прекрасных... (аквариум)

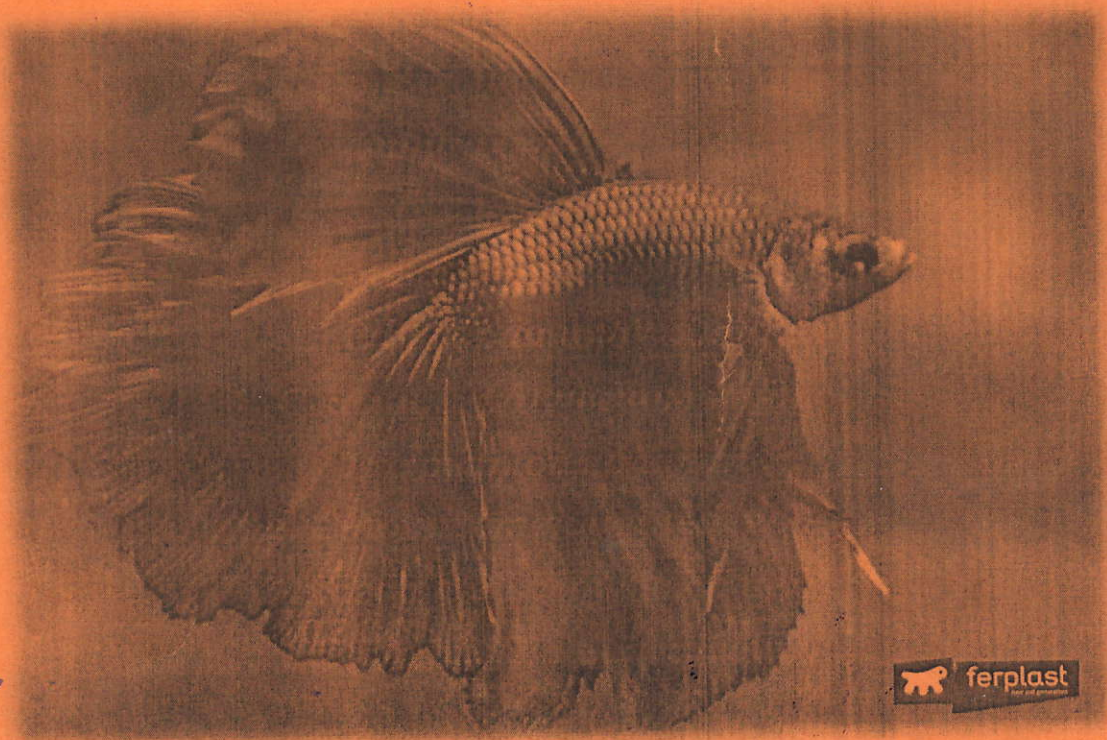
Ответы детей

Загадки про аквариум

1. В этом домике жильцы —
Все умелые пловцы.
Что за дом у них такой,
До краёв налит водой?
(Аквариум)

2. Стоит стеклянный водоём,
Много разных рыбок в нём —
Жёлтых, чёрных, красных,
И таких прекрасных.

3. Стеклянный домик на окне
С прозрачною водой,
С камнями и песком на дне
И с рыбкой золотой.



Воспитатель: Правильно вы отгадали – это аквариум. У кого-то из вас есть аквариумные рыбки дома? (2-3 рассказа детей)

2. Беседа по теме.

- А вам хотелось бы, чтобы у нас в группе были аквариумные рыбки? (ответы детей).

Тогда мы можем сделать его своими руками, при помощи, ножниц и цветной бумаги, немного воображения, смекалки и старания.

Воспитатель достает заготовленный аквариум из цветной бумаги.

Воспитатель: Вот, ребята, аквариум у нас есть, а что нам нужно для того, чтобы рыбкам было комфортно в нем жить.

Ответы детей.

Воспитатель: Правильно. Нам необходимо нарезать из зеленой цветной бумаги водоросли. Нужно взять полоски зеленой бумаги и надрезать с двух сторон по всей длине. Так у нас получаются водоросли. А чего еще не хватает в нашем аквариуме.

Ответы детей.

Воспитатель: правильно. Рыбок. Предлагаю рассмотреть картинки аквариумных рыбок.

- Вы внимательно рассмотрели рыбок, а теперь ответьте на мои вопросы.

- Чем покрыто тело у рыб? (чешуёй)

- Что помогает рыбкам при плавании? (хвост, плавники)

- Правильно, когда рыбки плавают, у них хвосты двигаются из стороны в сторону.

- Как вы думаете, рыбка нас видит? (у рыбки есть два глаза, с левой и с правой стороны).

Физминутка

«Пять маленьких рыбок»

Пять маленьких рыбок плескались в реке. (Имитация движения рыб)

Лежало большое бревно на песке. (Развести руки в стороны)

Первая рыбка сказала: - нырять здесь легко. (Имитация ныряния)

Вторая сказала: ведь здесь глубоко. (Грозят указательным пальцем)

Третья сказала: мне хочется спать. (Руки сложить под ухо)

Четвертая стала чуть-чуть замерзать. (Потереть кистями плечи)
Пятая крикнула: здесь крокодил, (Руками имитируют пасть крокодила)
Плывите скорее, чтоб не проглотил. (Убегают)

Показ последовательности работы.

Воспитатель предлагает детям сделать рыбок.

С помощью карандаша мы дорисовываем глаза и чешую. Наши рыбки готовы можно запустать в аквариум.

- прежде чем вы приступите к работе разомнем наши пальчики:

Пальчиковая игра «Рыбка»

Рыбка плавает в водиче.

Рыбке весело играть.

(Две ладошки вместе изображают плавательные движения)

Рыбка, рыбка, озорница,

Мы хотим тебя поймать.

(Ладони поочередно сжимаются в кулак)

Рыбка спинку изогнула,

Крошку хлебную взяла.

(Хватательные движения щепоткой)

Рыбка хвостиком вильнула,

Быстро-быстро уплыла.

(Помахать рукой)

Самостоятельная работа.

Рефлексия

Анализ работ.

- Ребята, наше занятие подошло к концу.

Сегодня мы вместе с вами сделали красивый аквариум с рыбками!